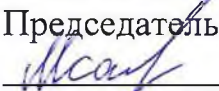
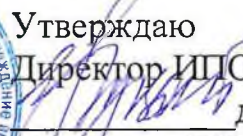


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО ОрГМУ

к.м.н. М.Р. Исаев
«02» июля 2021 г.



Утверждаю
Директор ИПО ОрГМУ

д.м.н. Е.Д. Луцай
«02» июля 2021 г.
на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ В АКУШЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов/ЗЕТ

Программа разработана:

1. зав. кафедрой профилактической медицины, д.м.н., профессор Н.П. Сетко
2. и.о. зав. кафедрой сестринского дела, к.м.н. А.В. Володин
3. доцент кафедры профилактической медицины, к.м.н., доцент Е.В. Булычева

Рецензенты:

1. Главная акушерка ГБУЗ "Оренбургский клинический перинатальный центр" Рыкунова Н.Н.
2. Заместитель главного врача по поликлинической работе ГАУЗ «Оренбургская районная больница» Головки Ю.А.

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры *профилактической медицины и кафедры сестринского дела* «07» апреля 2021 г., протокол № 141

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО «02» июля 2021 г., протокол № 7

Оренбург 2021 г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный № 18247 (в ред. Приказа Минтруда России от 09.04.2018 N 214н)
- приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
- приказ Минздрава России от 15.12.2014 №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
- приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 21.02.2020) Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
- Стандарт организации СТО СМК 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Стандарт организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы», П СМК 036.04-2018 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»
- Стандарт организации «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» П СМК 036.04-2018.

Программа разработана с учетом:

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 6н "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер).

1.2. Требования к слушателям

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы по профилактике инфекционных заболеваний среди населения в акушерской практике», допускаются лица, среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Акушерское дело» или среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по

специальности "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Акушерское дело», занимающие и планирующие занимать должности акушерки.

1.3. Формы освоения программы

Очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков) по проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «акушерское дело», у специалистов со средним медицинским образованием по специальности «акушерское дело», необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

ВД 1 - Оказание доврачебной акушерской медицинской помощи

Уровень квалификации – 6

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи женщине и семье
А/01.5	Санитарно-гигиеническое просвещение населения, формирование здорового образа жизни
А/02.5	Проведение профилактических мероприятий по охране материнства и детства

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи женщине и семье	А/01.5 Санитарно-гигиеническое просвещение населения, формирование здорового образа жизни	1. Выявление и учёт женского населения на прикрепленном акушерском участке 2. Выявление рисков и проблем со здоровьем, обусловленных образом жизни женщины и семьи 3. Проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни	1. Предлагать пациентам комплект информационных материалов об имеющихся у него состояниях, заболеваниях 2. Проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию 3. Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке	1. Государственная система санитарно-гигиенического просвещения и обучения населения, федеральные и территориальные программы охраны здоровья граждан 2. Факторы, способствующие сохранению здоровья (гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды)
	А/02.5 Проведение профилактических мероприятий по охране материнства и детства	1. Проведение доврачебных профилактических осмотров женщин 2. Обеспечение диспансеризации женского населения 3. Проведение диспансерного наблюдения беременных и родильниц 4. Консультирование женщин/семьи по вопросам сохранения репродуктивного здоровья	1. Консультировать женщин, в том числе девочек и их законных представителей, по вопросам интимной гигиены, риска заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, профилактики абортот и выбора контрацепции 2. Проводить лечебно-оздоровительные мероприятия немедикаментозной коррекции нарушений репродуктивного здоровья 3. Выполнять назначения врача-акушер-гинеколога	1. Система оказания медицинской помощи в Российской Федерации в городе и сельской местности на акушерском участке (фельдшерско- акушерском пункте, здравпункте, медпункте, поликлинике, женской консультации, офисе семейного врача) 2. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи населению по профилю "акушерство и гинекология"

		<p>5. Проведение лечебно-оздоровительных мероприятий для сохранения репродуктивного здоровья женщин</p> <p>6. Содействие оказанию медико-социальной помощи беременным и кормящим женщинам</p> <p>7. Ведение документации по виду деятельности акушерки</p> <p>8. Выявлять факторы риска гинекологических и онкологических заболеваний, патологии молочных желез, инфекций, передаваемых половым путём</p> <p>9. Выявлять ранние стадии предотвратимых заболеваний</p>	<p>4. Проводить медико-социальный патронаж беременных и кормящих матерей, взаимодействовать с органами социальной защиты</p> <p>5. Обеспечивать безопасность для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг</p> <p>6. Соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) в зависимости от вида инфекционного заболевания</p> <p>7. Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях</p> <p>8. Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке</p>	<p>3. Современные информационные технологии по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи, профилактики абортов</p> <p>4. Роль и функции акушерки в программах всеобщей, целевой и дополнительной диспансеризации декретированных групп населения</p> <p>5. Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней</p> <p>6. Признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях, гинекологических и онкологических заболеваний, патологии молочных желез, инфекций, передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекции, в том числе передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку</p> <p>7. Виды медицинской профилактики заболеваний, лечебно оздоровительные мероприятия для женщин, в</p>
--	--	---	--	---

				<p>том числе девочек, страдающих хроническими заболеваниями, функциональными расстройствами, иными нарушениями репродуктивной сферы</p> <p>8. Первичная медико-санитарная помощь девочкам с целью профилактики, диагностики и лечения гинекологических заболеваний</p> <p>9. Порядок диспансерного наблюдения за беременными женщинами</p> <p>10. Система медико-социальной помощи для социально незащищенных групп населения из числа беременных женщин и кормящих матерей</p> <p>11. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля</p>
--	--	--	--	--

1.5. Трудоемкость программы – 36 часов / ЗЕТ

ДПП ПК «Актуальные вопросы иммунопрофилактики в акушерской практике» 36 часов

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очно-заочная с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных модулей/разделов	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций или КСР при выполнении самостоятельной работы (час.)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1.	Теоретические основы иммунопрофилактики среди женского населения и новорожденных детей	тестирование	6	-	6	-	-	12
2.	Современные технологии проведения иммунопрофилактики	тестирование	6	-	6	-	-	12
3.	Особенности организации и проведения иммунопрофилактики среди беременных женщин и новорожденных детей	тестирование	4	-	6	-	-	10
4.	Итоговая аттестация (экзамен)	экзамен	2	-	-	-	-	2
Всего по программе:			18	-	18	-		36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Дни недели						Всего
			1	2	3	4	5	6	
1.	Теоретические основы иммунопрофилактики среди женского населения и новорожденных детей	обязат. уч. занятия	2	4					6
		сам. работа с. стажировка	4	2					6
2.	Современные технологии проведения иммунопрофилактики	обязат. уч. занятия			2	4			6
		сам. работа с. стажировка			4	2			6
3.	Особенности организации и проведения иммунопрофилактики среди беременных женщин и новорожденных детей	обязат. уч. занятия					2	2	4
		сам. работа с. стажировка					4	2	6
4.	Итоговая аттестация						2	2	
5.	Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки							16	
6.	Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей							18	
7.	Всего час. в неделю стажировки слушателей							-	
8.	Всего часов в неделю							36	

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Теоретические основы иммунопрофилактики среди женского населения и новорожденных детей	Современные аспекты организации иммунопрофилактики среди женского населения и новорожденных детей. Нормативно-правовое обеспечение. Учетно-отчетная документация.	1	2
	Современные технологии планирования иммунопрофилактики среди женского населения.	1	4
	Методика оценки работы медицинской организации по эффективности иммунопрофилактики среди женского населения, в том числе беременных женщин и новорожденных детей	2,3	6
	Информационные (лекционные) занятия		6
	Самостоятельная работа		5
	Контроль самостоятельной работы		1
	Всего часов		
Современные технологии проведения иммунопрофилактики	Современные технологии по соблюдению требований к условиям транспортирования и хранения иммунобиологических препаратов	1	2
	Современные технологии обеспечения безопасности иммунизации. Обеспечение безопасности пациента при иммунизации. Обеспечение безопасности медицинского работника при проведении иммунизации.	1	4
	Методика проведения прививочной работы в условиях современных санитарно-эпидемиологических требований	2,3	6
	Самостоятельная работа		5
	Контроль самостоятельной работы		1
	Всего часов		
Особенности организации и проведения иммунопрофилактики среди беременных женщин и новорожденных детей	Особенности организации и проведения иммунопрофилактики среди беременных, кормящих женщин	1	2
	Особенности организации и проведения иммунопрофилактики среди новорожденных детей	1	2
	Особенности организации и проведения иммунопрофилактики среди беременных женщин, инфицированных ВИЧ-инфекцией	2,3	2
	Особенности организации и проведения иммунопрофилактики среди неврожѐнных детей, родившихся от инфицированных ВИЧ-инфекцией женщин	2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Самостоятельная работа		5
	Контроль самостоятельной работы		1

	Всего часов		10
Итоговая аттестация	ЭКЗАМЕН (тестирование)		2
Всего по программе			36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1.Оценочные средства текущего контроля успеваемости, обучающихся по программе «Актуальные вопросы иммунопрофилактики в акушерской практике»

Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля

Вопрос №1. Постэкспозиционная пассивная иммунопрофилактика у ВИЧ-инфицированных неиммунных беременных женщин осуществляется для предотвращения следующих видов инфекций:

1. Корь
2. Гепатит А
3. Ветряная оспа
4. Инфекция герпес зостер
5. Гепатит В

Вопрос №2. Грудное вскармливание противопоказано при вакцинации против:

1. Вируса ветряной оспы
2. Краснухи
3. Оспы
4. Желтой лихорадки
5. Все перечисленное верно

Вопрос №3. К иммунобиологическим лекарственным препаратам для иммунопрофилактики относятся:

1. Вакцины
2. Иммуноглобулины
3. Анатоксины
4. Сыворотка
5. Все перечисленное

Вопрос №4. Дети, рожденные от инфицированных вирусным гепатитом В матерей, подлежат обязательному диспансерному наблюдению с обязательным исследованием сыворотки (плазмы) крови на наличие HBsAg и анти-HBs через:

1. 1-2 месяца после введения последней дозы вакцины против гепатита В
2. 1-2 недели после введения последней дозы вакцины против гепатита В
3. 3-4 месяцев после введения последней дозы вакцины против гепатита В
4. 4-5 месяцев после введения последней дозы вакцины против гепатита В
5. 6 месяцев после введения последней дозы вакцины против гепатита В

Вопрос №5. После проведения прививки необходимо:

1. Убрать в холодильник ампулу или флакон при многократной расфасовке препарата
2. Обеззаразить использованные шприцы, ватные тампоны, ампулы или флаконы и обеспечить доставку их к месту сбора для дальнейшего обеззараживания и утилизации
3. Сделать запись о проведенной прививке
4. Провести наблюдение для оценки поствакцинальных реакций у привитого
5. Все перечисленное верно

Критерии оценивания обучающихся на тестировании

<i>Оценка (пятибалльная)</i>	<i>Количество верных ответов</i>
Отлично	90-100
Хорошо	89-80
Удовлетворительно	79-71
Неудовлетворительно	70 и менее

Примерный перечень вопросов для текущего контроля

1. Современные аспекты организации иммунопрофилактики среди женского населения
2. Современные аспекты организации иммунопрофилактики у новорожденных детей
3. Нормативно-правовое обеспечение иммунопрофилактики среди женского населения и новорожденных детей
4. Учетно-отчетная документация иммунопрофилактики среди женского населения
5. Учетно-отчетная документация иммунопрофилактики среди новорожденных детей
6. Современные технологии планирования иммунопрофилактики среди женского населения.
7. Методика оценки работы медицинской организации по эффективности иммунопрофилактики среди женского населения
8. Методика оценки работы медицинской организации по эффективности иммунопрофилактики среди беременных женщин
9. Методика оценки работы медицинской организации по эффективности иммунопрофилактики среди новорожденных детей
10. Современные технологии по соблюдению требований к условиям транспортирования и хранения иммунобиологических препаратов
11. Общие правила проведения иммунизации
12. Современные технологии обеспечения безопасности иммунизации.
13. Обеспечение безопасности пациента при иммунизации.
14. Обеспечение безопасности медицинского работника при проведении иммунизации.
15. Методика проведения прививочной работы в условиях современных санитарно-эпидемиологических требований
16. Особенности организации и проведения иммунопрофилактики среди беременных
17. Особенности организации и проведения иммунопрофилактики среди кормящих женщин
18. Особенности организации и проведения иммунопрофилактики среди новорожденных детей
19. Особенности организации и проведения иммунопрофилактики среди беременных женщин, инфицированных ВИЧ-инфекцией
20. Особенности организации и проведения иммунопрофилактики среди неврожденных детей, родившихся от инфицированных ВИЧ-инфекцией женщин

Оценка результатов собеседования

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся плохо понимает суть обсуждаемой темы, не способен логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

Примеры ситуационных задач для текущего контроля

ЗАДАЧА № 1

Условие: В родильном доме мама отказывается провести вакцинацию ребенка.

Задание: Уточните алгоритм Ваших действий относительно данной ситуации

Ответ: Необходимо пояснить маме ребенка по последствиях вследствие отказа от прививки ребенка и ответственности за его здоровье. В случае повторного отказа после беседы следует предоставить родителю бланк «Добровольное информированное согласие на проведение профилактических прививок или отказ от них» для письменного оформления отказа.

ЗАДАЧА № 2

Условие: В прививочном кабинете медицинская сестра в ходе выполнения процедуры по вакцинации беременной женщины выполнила следующие действия: Проверла наличие заключения врача о допуске к прививке. Сверила наименование препарата на ампуле с назначением врача, проверила маркировку, срок годности МИБП, целостность ампулы. Визуально оценила качество препарата. Вакцины из многодозовых флаконов использует в течение рабочего дня в соответствии с инструкцией по ее применению при соблюдении следующих правил: - забор каждой дозы вакцины из флакона с соблюдением правил асептики, вакцина хранится при температуре от +2°C до +8°C, восстановленные вакцины использует немедленно.

Задание: Оцените действия медицинской сестры в прививочном кабинете.

Ответ: Действия медицинской сестры в прививочном кабинете, в том числе и с обращением и хранением вакцины соответствуют требованиям.

ЗАДАЧА № 3

Условие: Женщина на 15 неделе беременности сообщила что к ней в гости намеревается приехать сестра. Сестра 3 дня назад сделала прививку от ветряной оспы и у нее появились высыпания на коже.

Задание: Уточните рекомендуется ли контакт беременной женщины с сестрой?

Ответ: Согласно инструкции по применению вакцины для профилактики ветряной оспы указано, что вакцинированные, у которых выявляются высыпания, в течение трех недель после прививки должны исключить любые контакты с беременными женщинами.

Критерии оценивания обучающихся при решении ситуационных задач

"Отлично"	Оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
-----------	--

"Хорошо"	Оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
"Удовлетворительно"	Оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
«Неудовлетворительно»	Оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы иммунопрофилактики в акушерской практике» осуществляется методом итоговой аттестации.

5.2. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся по программе «Актуальные вопросы по профилактике инфекционных заболеваний среди населения в условиях ФАП»

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «акушерское дело».

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Вид ИА: Экзамен

Форма проведения ИА: тестирование.

Банк тестов по циклу «Актуальные вопросы иммунопрофилактики в акушерской практике» содержит 50 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

<i>Оценка (пятибалльная)</i>	<i>Количество верных ответов</i>
Отлично	90-100 %
Хорошо	89-80 %
Удовлетворительно	79-71 %
Неудовлетворительно	70 и менее %

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается средний медицинский работник, получивший по результатам тестирования оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». При не сдаче одного из этапов экзамена, обучающемуся назначается повторная сдача в порядке, предусмотренном п.7.7-7.8 положения П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования».

Согласно п.11 положения П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» экзаменуемый имеет право в установленном порядке опротестовать решение экзаменационной комиссии.

5.2. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий: работа малыми группами, «мозговой штурм», деловая игра, проблемное обучение, групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, разбор клинических задач.

При изучении материалов по программе в форме самостоятельного освоения – дистанционные образовательные технологии, электронное обучение посредством платформы электронной образовательной среды Университета.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3753-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html>
2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. : ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5608-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html>
3. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html>
4. Осипова, В. Л. Дезинфекция / Осипова В. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3166-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431665.html>

5. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457726.html>

6. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.

Дополнительная литература

1. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

2. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

3. Приказ Минздрава от 21.02.2020 № 114н «О внесении изменений в отдельные приказы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, утверждающие порядки оказания медицинской помощи»

4. Распоряжение Правительства РФ от 18.09.2020 г. №2390-р «Стратегия развития иммунопрофилактики инфекционных болезней на период до 2035 года»

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 09.02.2007 г. №109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации»

6. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 19н от 26.01.2009 г. «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них»

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 09.11.2012 г. № 792н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при местной аллергической реакции после вакцинации».

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 г. № 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.03.2014 г. № 125н. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.08. 2017 г. № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2.03.2017 г. № 124н. «Об утверждении порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза».

12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11.07.2017 г. N 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»

13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 07.03.2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям».

14. Методические указания МУ 3.3.2.1081-01 «Порядок государственного надзора за качеством медицинских иммунобиологических препаратов»

15. Методические указания МУ 3.3.1.1095-02 «Вакцинопрофилактика. Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок».
16. Методические указания МУ 3.3.2.1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов».
17. Методические указания МУ 3.3.2.1172-02 «Порядок обеспечения государственных муниципальных организаций здравоохранения медицинскими иммунобиологическими препаратами в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
18. Методические указания МУ 3.3.1.1123-02 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика».
19. Методические указания МУ 3.3.1.1095-02. 3.3.1. «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок».
20. Методические указания МУ 3.3.2.1761-03 «Порядок уничтожения непригодных к использованию вакцин и анатоксинов».
21. Методические указания МУ 3.3.1879-04. «Расследование поствакцинальных осложнений».
22. Методические указания МУ 3.3.1889-04 «Порядок проведения профилактических прививок».
23. Методические указания МУ 3.3.1891-04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад»
24. Методические указания МУ 3.3.1878-04 «Экономическая эффективность вакцинопрофилактики».
25. Методические указания 3.1.2313-08 «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев однократного применения».
26. Методические рекомендации «Порядок использования, сбора, хранения, транспортирования, уничтожения, утилизации (переработки) самоблокирующихся (саморазрушающихся) СР-шприцев и игл инъекционных одноразового применения» от 11.11. 2005 г. № 0100/9856-05-34.
27. Методические указания МУ 3.3.2400-08 «Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней».
28. Методические указания МУ 3.3.2.2437-09 «Медицинские иммунобиологические препараты. Применение термоиндикаторов для контроля температурного режима хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов в системе "холодовой цепи"».
29. Методические рекомендации МР 3.3.1.0058-12. 3.3.1. «Профилактическая иммунизация лиц, принимающих участие в массовых международных спортивных мероприятиях на территории Российской Федерации».
30. Методические рекомендации «Противопоказания к вакцинации» (письмо Минздрава России от 23 августа 2017 г. N 15-2/10/2-5896).
31. Методические рекомендации МР 3.3.1.2131-06 «Иммунизация детей инактивированной полиомиелитной вакциной ИПВ».
32. Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике туберкулеза у детей, 2015 г.
33. Клинические рекомендации «Анафилактический шок», 2016 г.
34. Клинические рекомендации по вакцинопрофилактике гемофильной инфекции типа b у детей 2016 г.

35. Клинические рекомендации по иммунопрофилактике респираторно-синцитиальной вирусной инфекции у детей, 2016г.
36. Методические рекомендации «Вакцинопрофилактика ротавирусной инфекции у детей», 2017 г.
37. Методические рекомендации «Иммунопрофилактика менингококковой инфекции у детей», 2017 г.
38. Методические рекомендации «Вакцинопрофилактика заболеваний, вызванных вирусом папилломы человека», 2017 г.
39. Клинические рекомендации по вакцинопрофилактике пневмококковой инфекции у детей, 2018 г.
40. Методические рекомендации «Иммунопрофилактика инфекционных болезней у недоношенных детей», 2019 г.
41. Методические рекомендации по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации (утверждены Минздравом 12.04. 2019г.) 80. Перечень вакцин для профилактики инфекционных заболеваний, зарегистрированных и разрешенных к применению в Российской Федерации. Электронный ресурс <http://www.28.rospotrebnadzor.ru/activity/?p=1145>

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10
4. 1С: образовательная организация

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Информационные интернет ресурсы Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
2. Интернет-ресурсы свободного доступа Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> Free Medical Journals <http://freemedicaljournals.com/> Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/> Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws> БД Стэнфордского университета. <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
6. ЭБС IPR book <http://www.iprbookshop.ru>
7. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
8. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

9. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
10. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>
11. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
12. Информационно-правовая система «Гарант»

6.4 Материально-техническое обеспечение программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения
2 учебная комната № 1 (№315), учебно-методический кабинет	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация.
3 учебная комната № 2 (№317)	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация.
4 кабинет дистанционного образования (№319)	Текущий и итоговый контроль	Компьютеры с выходом в интернет.
	Самостоятельная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Письменный стол 2. Рабочий стол 3. Стул 4. Аппаратно-программный комплекс «Варикард» 5. Комплекс медицинский диагностический «КМД-здоровый ребенок» 6. Спирограф микропроцессорный портативный 7. Динамометр детский 8. Весы медицинские 9. АПК «Диагностика работоспособности человека» (вариационная хронорефлексометрия по методу М.П. Мороз) 10. Пакет компьютерных программ тестирования психического здоровья обучающихся 11. Ноутбуки 12. АПК «Микарт-М» для обучения навыкам функционального биоуправления учащихся 13. Протоколы медицинской документации

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение